

Betekenisvol werken in het voortgezet onderwijs

De gesprekken over het voortgezet onderwijs lijken te worden gedomineerd door het tekort aan docenten waar momenteel in delen van Nederland sprake van is. Heel belangrijk dat we er alles aan doen om dit tekort terug te dringen. De docent is immers voor een heel groot deel bepalend voor de studieresultaten en de toekomst van de leerling. Achter de maatschappelijk discussie over de tekorten gaat een mooi vak schuil. Het vak van docent. In deze workshop wordt het vak nader toegelicht. Er wordt stilgestaan bij vragen als: Wat wordt van de docent gevraagd? Welke studies/lerarenopleidingen kunnen worden gevolgd om docent te worden? En waar? Welke carrière-perspectieven zijn er binnen en buiten de school? Hoe zit het nou echt met de salariering van docenten in het voortgezet onderwijs?

Leraar basisonderwijs: dat had je niet gedacht, hè?

Het basisonderwijs heeft behoefte aan pedagogisch en didactisch talent. En daar is veel van voorhanden. Je ziet ze, zo jong als ze zijn, bezig in de scholen, op de sportvelden, bij de muziekclubs, etc. Alleen... als 15- 16-jarige weten ze het vaak niet van zichzelf. 'Een juf? Een meester? Ik?' We hebben het over de misvattingen rondom het beroepsbeeld en de opleiding. En over: wat is een *echte* meester of juf? Misschien is aan dat beeld wel wat bij te buigen en op te rekken. Dan kunnen we ook 'die andere grote talenten' voor het onderwijs binnenhalen.

'En wat kan ik kan later worden?'

Wordt studiekeuze vooral ingegeven door de inhoud van de studie of eerder door het latere beroep? En wat betekent dit voor studiesucces? Deze workshop gaat in op het studiekeuzeproces van jongeren. Vanuit identiteitstheorieën is bekend dat studiekeuze niet eenmalig is, maar een proces waarin gemaakte keuzes kunnen veranderen. In dit proces is een belangrijke rol weggelegd voor het exploreren naar mogelijkheden en het aangaan van bindingen.

Als we weten dat dit proces ook doorgaat nadat de keuze is gemaakt, hoe zinvol is het dan om voor de poort eenmalig te 'meten' – de studiekeuzecheck - of iemand geschikt is? Is er een manier om de ontwikkeling van jongeren m.b.t. studiekeuzes te monitoren? Wat is de rol van oriëntatie voor studiesucces? Hoe belangrijk is het niet alleen je te oriënteren, maar ook al binding te krijgen met de gekozen opleiding? Voor iedereen die zich bezighoudt met de transitieproblematiek van vo (of mbo) naar het hoger onderwijs te maken heeft.

Faalangst bij studenten

Faalangst. Een woord met een zware lading. Angst om te falen. Deze angst kan het leven van een student behoorlijk moeilijk maken.... Uit onderzoek is gebleken dat faalangst een belangrijke factor is bij "onderpresteren" of het vroegtijdig staken van een studie. En dat is zonde! Tijdens deze workshop gaan we kijken naar verschillende soorten faalangst, hoe je het kunt herkennen en wat de oorzaken zijn. Maar ook: wat kun je eraan doen! Een student komt vertellen hoe zij van haar faalangst is afgekomen.

De nieuwste technologieën en beroepen in de Bouwsector; BIM en virtueel bouwen.

De wereld verandert als een speer op technologisch gebied en ook in de Bouwsector. Dit biedt een kans voor jongeren op een interessante toekomst. Tijdens deze workshop laat Bouwend Nederland je de mogelijkheden van werken in de bouw & infra zien en toont je de nieuwste technologieën; zoals BIM en virtueel bouwen. Steeds meer bedrijven in de bouwsector maken gebruik van deze digitale hulpmiddelen, waardoor er andere vaardigheden van studenten gevraagd worden die passen bij deze ontwikkelingen.

Ontwikkelingen in de zorg: wat betekent dit voor de opleidingen op hbo-niveau?

Hoe ziet onze zorg er in 2030 uit? Hoe zorgt predictive healthcare voor een efficiënte en betaalbare zorg? Wat kunnen we verwachten van biotech en nanotech? Ben jij er klaar voor? De zorg is een kansrijke sector met mogelijkheden op diverse gebieden. Hoe bereid je havo- en hbo-studenten hierop voor?