



**Projectplan
2010 - 2014**

<u>Inhoud</u>	pagina
Vooraf	3
Aanleiding	4
2010 tot 2014	
Doelen en uitgangspunten	5
Haagse Educatieve Agenda	6
Succes- en faalfactoren	8
Organisatie	8
Organogram	9
Werkwijze	9
Uitgangspunten evaluatie 2010-2014	10
Jaarkalender monitoring	10
VSV de cijfers	11
Matrix: deelname scholen/besturen/gemeenten	13
Programmalijnen – activiteiten per jaar	15
Financiën	16
Bijlage:	
Programmalijnen 2009-2010	

Vooraf

In de afgelopen drie schooljaren, vanaf september 2006, heeft Spirit4you diverse activiteiten geïnitieerd en uitgevoerd om de overstap van VMBO naar MBO te verbeteren. Het belangrijkste doel hiervan was het terugdringen van voortijdig schooluitval in de regio Haaglanden.

We schrijven nu 2010 en kunnen constateren dat de VSV-cijfers zijn gedaald, dat er constructief contact en samenwerking is tussen het VMBO en het MBO, dat er meer wordt ingezet op verbetering van doorlopende leer- en zorglijnen, dat het LOB-aanbod in het VMBO een flinke impuls heeft gekregen, dat de overstap van leerlingen wordt gevolgd en dat men zich op alle fronten meer bewust is van de verantwoordelijkheid in het totale proces van de overstap van de leerling en de zorg voor het halen van de juiste kwalificatie.

Ondanks dat we met gepaste tevredenheid hierop kunnen terugkijken, zijn we er nog lang niet. Vandaar dit ondernemingsplan. Voor de komende jaren moet de positie die Spirit4you inneemt in de samenwerking tussen scholen voor VMBO en MBO tegen het licht worden gehouden. Uitgangspunten hierbij zijn: het belang van een juiste loopbaanoriëntatie met voldoende betrokkenheid van de ouders voor de loopbaan van hun kind, een passende overdracht, doorlopende leer- en zorglijnen, aansluitingsactiviteiten rond taal en rekenen en meer maatwerktrajecten om uitval te voorkomen, dit alles aansluitend bij de Haagse Educatieve Agenda 2010-2014.

Het voorliggende ondernemingsplan Spirit4you 2010-2014 geeft richting aan bovenstaande thema's. In het plan komen onder meer aan de orde: de uitgangspunten, de organisatie en aanpak, de kwaliteitszorg en de financiën. We hebben het plan niet dichtgetimmerd. Er is bewust ruimte gecreëerd voor nieuwe ontwikkelingen en impulsen.

Den Haag 2010

Sabine Kunst en Karina Baarda,
programmamanagers Spirit4you

Aanleiding

De problemen van het onderwijs in Den Haag verschillen weinig van andere grote steden. Den Haag kent een relatief groot aantal leerlingen die voortijdig de school verlaten. De in veel gevallen haperende aansluiting tussen vmbo en roc werd gezien als een van de oorzaken van het voortijdige schoolverlaten. Vanaf 1998 zijn er in Den Haag talloze initiatieven geweest om de problematiek aan te pakken. Het Haagse programma Scholenwerk, onder auspiciën van de Gemeente Den Haag, heeft deze initiatieven tot en met 2004 gebundeld en gecoördineerd. De ambitie was hoog de resultaten waren wisselend. In 2004 werd het programma door de gemeente afgebouwd en kregen de gezamenlijke besturen de mogelijkheid de verbetering van de aansluiting zelf ter hand te nemen. Een werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van de verschillende besturen ging aan de slag en in 2005 werd door de deelnemende partijen de *samenwerkingsovereenkomst aansluiting VMBO-MBO* getekend. In het convenant kwam tot uitdrukking dat er een grote behoefte was aan samenwerkingsrelatie met als centraal onderwerp: het lokale onderwijsbeleid. De beroepskolom had hierbij de specifieke aandacht. Als gezamenlijke doelen werden geformuleerd:

- Het versterken van de regionale positie van het beroepsonderwijs (VMBO-MBO)
- De onderwijsontwikkeling in beide onderwijssoorten op elkaar afstemmen
- Het realiseren van een individuele schoolloopbaan die aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de individuele leerling/deelnemer. Hierbij specifieke aandacht voor de doorstroom van de ongediplomeerden
- Een geïntegreerde aanpak waarmee voorkomen wordt dat sommige zaken dubbel en andere zaken niet worden aan gepakt.

Specifiek van belang was in het kader van de beroepskolom dus de aansluiting VMBO-MBO. Deze aansluiting was niet alleen een zaak van een goede programmatische aansluiting of afspraken over plaatsing. Maar ging over meer zaken en is te typeren als zeer complex.

Na het ondertekenen van het Convenant werden door de samenwerkende besturen twee programmamanagers benoemd. Een programmamanager afkomstig uit het VMBO en een afkomstig uit het MBO. Een stuurgroep moest er voor zorgen dat er draagvlak ging ontstaan in het mbo en het vmbo.

De programmamanagers stelden een projectplan 2006-2010 op. Een plan dat met dit ondernemingsplan een vervolg 2010-2014 krijgt.

Doelen

Het succes van het programma Spirit4you is de mate waarin het resultaat de betrokken partijen tevreden stelt. De doelstellingen van Spirit4you zijn samen te vatten in de onderstaande drie hoofddoelen:

1. De uitval beperken in VMBO en MBO
2. De doorstroom van VMBO naar MBO bevorderen
3. De relatie met de arbeidsmarkt verstevigen

Uitgangspunten

1. De activiteiten van Spirit4you worden zoveel mogelijk uitgerold over het hele RMC-gebied. VOROC, bekijkjetoekomst, Spots on Jobs, de MBO-gids en andere producten en initiatieven zijn toegankelijk voor leerlingen van alle VMBO- en MBO- scholen in de regio.
2. Gemeenten als Zoetermeer en Delft kunnen een eigen lokale kleur en invulling geven aan een aantal activiteiten. Zelfstandig opererende projectleiders zijn hiervoor een voorwaarde, die handelen in nauw overleg met de programmamanagers Spirit4you.
3. Voor grote projecten als Spots on Jobs, VOROC en bekijkjetoekomst worden waar mogelijk aparte projectleiders aangetrokken.
4. Het programma Spirit4you sluit aan bij het VSV-convenant zoals dat ook afgesloten is in onze regio (zie o.a. www.voortijdschoolverlaten.nl).
5. Het programma Spirit4you sluit aan bij de Haagse Educatieve Agenda 2010-2014.
6. Er wordt ruimte gecreëerd voor nieuwe initiatieven en ontwikkelingen. Er wordt actief ingezet op de vertaling van landelijke ontwikkelingen naar de regio Haaglanden.
7. Minimaal één maal per jaar vindt overleg plaats over de activiteiten van Spirit4you, de VSV-cijfers en de ontwikkelingen in de regio waar het gaat om de positieve doorstroom van VMBO naar MBO tussen het Bestuurlijk Platform Den Haag e.a. en de overige besturen in de regio Haaglanden.
8. Ontwikkelingen, geïnitieerd vanuit Spirit4you, komen aan de orde in regulier overleg tussen schoolbesturen en gemeenten.
9. De gemeente Den Haag treedt op als contactgemeente in het RMC-gebied.

Haagse Educatieve Agenda

Zoals vermeld, sluit het programma van Spirit4you nauw aan bij onderdelen van 'Haags talent erkend', de Haagse Educatieve Agenda 2010-2014. Diverse passages uit de HEA geven aan wat de afgelopen jaren bereikt is en wat de concrete doelstellingen voor de komende vier jaren zijn:

Wat hebben we de afgelopen jaren bereikt?

- In 2009 is het Nova College met ROC Mondriaan en Zebra de Zomerschool gestart. De Zomerschool richt zich op leergierige jongeren en volwassenen. Speciale aandacht gaat uit naar de voorbereiding van jongeren op de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en van het Vmbo naar het Mbo.
- Haagse scholen voor Vmbo werken samen met het Mbo in het platform Spirit4You om ervoor te zorgen dat jongeren in het Vmbo zich goed oriënteren op hun vervolgopleiding. Met het project De Overstap worden jongeren gevolgd en zo nodig begeleid bij hun keuzeprocessen en de inschrijving. Alle 4^e-jaars Vmbo-leerlingen krijgen een brief waarin ze gewezen worden op het inschrijven voor een vervolgopleiding en dat de gemeente daar ook bij kan helpen.
- Jongeren lopen minder kans om uit te vallen in de periode tussen hun eindexamen en hun eerste jaar op het Mbo door 'VOROC' en de warme overdracht. Met dit systeem ziet de decaan op de middelbare school of leerlingen zich daadwerkelijk inschrijven op het Mbo. Tijdens de warme overdracht wordt de toekomstige begeleider zonnodig over de betreffende leerling geïnformeerd.
- Alle nieuwe instromers in het middelbaar beroepsonderwijs krijgen taaltoetsen en waar nodig extra taallessen.
- In 2009 hebben acht partijen in Den Haag een convenant ondertekend met vergaande afspraken over de aanpak van leerplichtige jongeren die thuis zitten in plaats van op school. Vaak zijn dit jongeren die (tijdelijk) niet goed op een reguliere school te handhaven zijn.
- Zorgadviesteams (ZAT's) zijn teams waarin professionals uit de zorg aan jeugdigen en hun ouders samenwerken met scholen om problemen van kinderen en jongeren op te lossen. De verantwoordelijkheden en taken van de leden van Zorgadviesteams (zoals Bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg en Leerplicht) zijn de afgelopen jaren beter vastgelegd in een ZAT-protocol.
- Den Haag slaagt er goed in om voortijdige schoolverlaters terug te leiden naar school. De gemeente en scholen hebben het aantal jongeren dat zonder een voldoende diploma (startkwalificatie) van school gaat verminderd met 10% per jaar. De inzet van casemanagers voortijdig schoolverlaten oftewel persoonlijke begeleiders van (potentiële) uitvallers is hierbij belangrijk.
- Een goed functionerend programma vanuit Spirit4You. Dit programma licht vierdejaars Vmbo-leerlingen in samenwerking met De Overstap voor en volgt en begeleidt ze bij de overstap van Vmbo naar Mbo. Dit met als doel dat de inschrijving bij de vervolgopleiding makkelijker verloopt.
- Alle Haagse scholen voor voortgezet onderwijs werken op dezelfde manier aan het bijhouden en melden van verzuim (ziekte of spijbelen van leerlingen). Scholen die dit nog niet goed deden, zijn hier door de gemeente op aangesproken, en kunnen hier vanaf april 2009 voor worden beboet. Ook Jongerenwerk signaleert en geeft verzuim door.
- In 2009 is de Rebound Mbo van start gegaan. De rebound vangt jongeren met gedragsproblemen op die al ingeschreven staan op het ROC Mondriaan, maar die dreigen uit te vallen.
- In 2009 is gestart met Werkmaattrajecten. Dit zijn alternatieve opleidingstrajecten in samenwerking tussen Mbo en bedrijfsleven om jongeren die niet meer in reguliere opleidingstrajecten passen toch op te leiden voor een startkwalificatie.
- Den Haag heeft ingezet op loopbaanoriëntatie in het Vmbo met als resultaat www.bekijkjetoekomst.nl en de beroepenmarkt 'Spots on Jobs'.
- In 2009 is een vakcollege techniek gestart. Het betreft een praktijkgerichte opleidingsroute verzorgd door een Vmbo-school en ROC samen, die zonder overstap leidt tot een startkwalificatie en een vakdiploma.

Wat gaan we doen in 2010-2014?

- Verspreiden van de kennis die bij vier Vmbo-scholen met betrekking tot ouderbetrokkenheid is opgedaan en verbreden van het project naar alle Vmbo-scholen.
- Continueren en versterken van de impuls ouderbetrokkenheid bij ROC Mondriaan.
- Zorgen dat er niet alleen administratief een goede overdracht van leerlingen van het voortgezet onderwijs naar een vervolgopleiding plaatsvindt, maar ook dat er inhoudelijk een warme overdracht plaatsvindt. De toekomstige begeleider wordt zonnodig over de betreffende leerling geïnformeerd. De activiteiten vanuit Spirit4you worden wat betreft de aansluiting tussen Vmbo en Mbo gecontinueerd evenals het project De Overstap.

- Beter voorlichten over de keuze voor een middelbare beroepsopleiding richting jongeren en hun ouders. De Wegwijzer Mbo Haaglanden wordt vanaf 2010 aan alle vierdejaars Vmbo-leerlingen uitgereikt.
- Verbeteren van de aansluiting met het hoger beroeps- en wetenschappelijk onderwijs. We investeren in doorlopende taal- en rekenlijnen van het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs naar het hoger onderwijs, waarbij er speciale aandacht komt voor het Engels naast het Nederlands. We stimuleren dat getalenteerde Mbo-ers doorstromen naar het Hbo.
- Zorgen voor een sluitende aanpak voor leerplichtige thuiszitters in het voortgezet onderwijs. Een eerste stap is dat de schoolbesturen, jeugdzorginstellingen en de gemeente de afspraken uit het convenant VO-thuiszitters Den Haag (2009) uitvoeren. Deze afspraken betreffen het vergroten van de kwaliteit van de interne zorgstructuur op de scholen voor voortgezet onderwijs (inclusief zorgadviesteams). Het inrichten van één loket voor aanmelding en toeleiding naar onderwijs en zorg van leerlingen waarvoor op de reguliere wijze geen plaats in het onderwijs te vinden is en die daardoor thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten. Het inrichten van lesplaatsen voor leerlingen met gedragsproblemen en een zeer laag cognitief niveau. Tot slot, het ontwikkelen van een sluitend registratie- en monitorsysteem voor leerplichtige thuiszitters.
- Samen verder werken aan het verbeteren van de zorg in en om de school, waaronder het functioneren van de zorgadviesteams. In 2010 worden afspraken gemaakt over doel, taakverdeling en rollen door schoolbesturen en gemeente.
- Doorontwikkelen van de samenwerking tussen de scholen voor voortgezet onderwijs en de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG), zodat een sluitende zorgstructuur ontstaat.
- Invoeren van het gemeentelijke verzuimprotocol in het middelbaar beroepsonderwijs.
- Aanspreken van ouders door schooldirecteuren op ongeoorloofd verzuim van hun kind en indien nodig door de afdeling Leerplicht.
- Inzetten op het verder terugdringen door de scholen van het schoolverzuim. In 2010 zijn er 20% minder spijbelgevallen en vanaf 2011 wordt dat niveau gehandhaafd.
- Realiseren van een jaarlijkse reductie van 10% van het aantal voortijdige schoolverlaters.
- Binnen drie weken thuis opzoeken van alle voortijdige schoolverlaters die als zodanig bekend staan bij de gemeente. Het betreft ook de jongeren die al langer bekend staan als voortijdige schoolverlater, maar die niet reageren op oproepen of die geen gebruik maken van een aanbod.
- Continueren en uitbreiden van Werkmaatrajecten bij gebleken succes van de trajecten gestart in het schooljaar 2009-2010.
- Aanbieden van minimaal vier instroommomenten in reguliere beroepsopleidingen aan jongeren die een verkeerde keuze hebben gemaakt in samenspraak met het Mbo.
- Zorgen voor voldoende plaatsen in het Mbo voor tijdelijke opvang voor jongeren met gedragsproblemen.
- Verspreiden van de kennis die bij vier Vmbo-scholen met betrekking tot ouderbetrokkenheid is opgedaan en het project verbreden naar alle Vmbo-scholen.
- Continueren en versterken van de impuls ouderbetrokkenheid bij ROC Mondriaan.
- Starten van zes vakcolleges in techniek, horeca, zorg, en welzijn en dienstverlening op Vmbo-scholen in 2010.
- Geven van meer kansen aan leerlingen om de volledige beroepskolom Vmbo-Mbo-Hbo te doorlopen. Institutionele barrières of andere belemmeringen hierbij worden opgeruimd.
- Besteden van meer aandacht aan ondernemerschap in het onderwijs. Alle leerlingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs maken tijdens hun opleiding kennis met het ondernemerschap via lesmateriaal, stages, miniondernemingen en lessen van ervaringsdeskundigen.
- Uitbreiden mogelijkheden loopbaanoriëntatie door het organiseren van bedrijfsbezoeken, meeloopdagen, open dagen en lessen van gastdocenten.
- Uitbreiden van de beroepenbeurs 'Spots on Jobs' naar Havo-leerlingen (nu alleen voor Vmbo-leerlingen).
- Ondersteunen samenwerkingsverband tussen zes Vmbo-scholen en de Amerikaanse Kamer van Koophandel (goed voor circa 120 stages voor Vmbo-leerlingen).

Uit: 'Haags talent erkend', de Haagse Educatieve Agenda 2010-2014

Succes- en faalfactoren

De projecten binnen het programma moeten worden bemenst met ervaren krachten die over een resultaatgerichte werkstijl beschikken. Dit is eigenlijk de belangrijkste succesfactor.

Daarbij komt dat Spirit4you niet kan werken zonder de inzet en de betrokkenheid van alle scholen in het RMC-gebied. Dit betekent dat het management van die scholen, geïnspireerd door de besturen, het voortouw moeten nemen. Ook betekent dit dat er voldoende ruimte is voor collega's van VMBO en MBO die participeren in één of meer van de programmalijnen. Voldoende tijd is daarbij een voorwaarde, evenals het verzorgen van de terugkoppeling van het werk binnen de school.

Organisatie

Met het ondertekenen van de samenwerkingsovereenkomst VMBO-MBO in mei 2006 hebben de besturen van de VO-scholen in de regio Den Haag samenwerkend in het VO-Platform en het College van Bestuur van ROC Mondriaan de handen in één geslagen om een gezamenlijke visie te ontwikkelen op het lokale onderwijsbeleid en in het bijzonder de aanpak van voortijdig schoolverlaten.

Het **VO+ Platform** is opdrachtgever. Het platform fungeert als een raad van toezicht op het project. De voorzitter van de Stuurgroep, bijgestaan door de beide programmamanagers, legt twee maal per jaar verantwoording af aan het Platform over de gerealiseerde resultaten. De verantwoording vindt plaats op basis van vier documenten:

- a) Projectplan Spirit4You 2010-2013
- b) Jaar-activiteitenplan
- c) Halfjaarlijkse tussenrapportage
- d) Jaarverslag

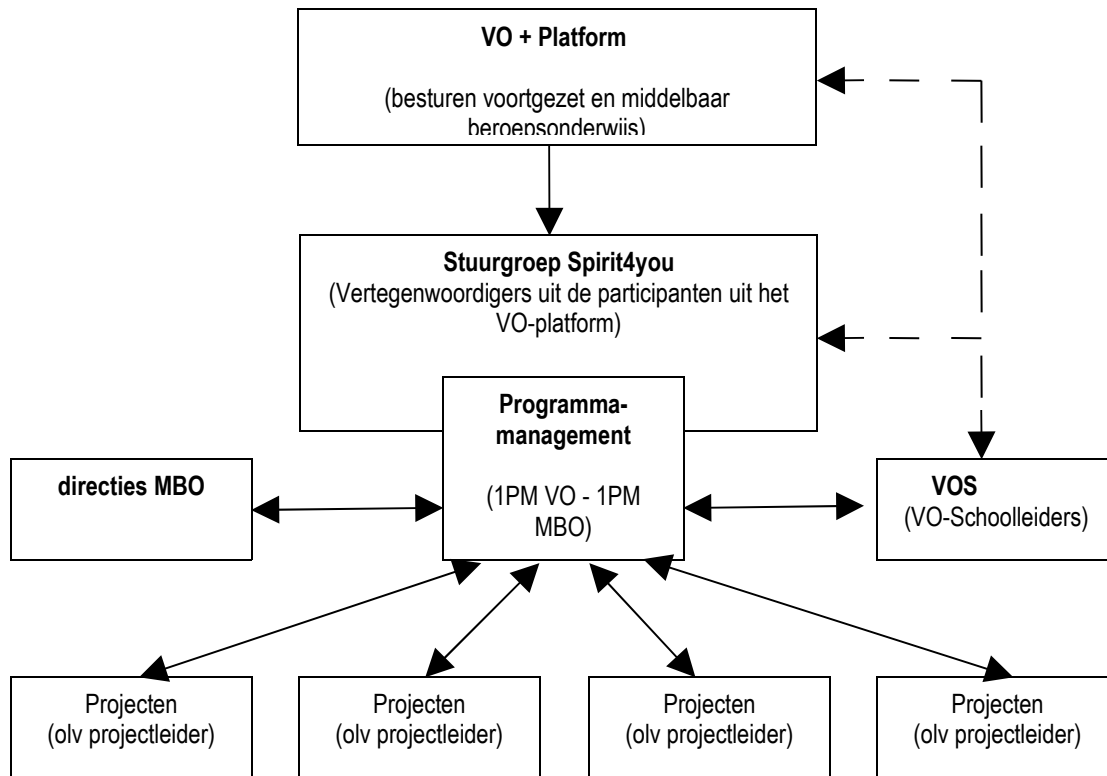
De **Stuurgroep Spirit4you**, ingesteld door het bestuurlijk platform, is verantwoordelijk voor het behalen van de gestelde doelen. De opbrengsten en resultaten van de activiteiten, zowel kwalitatief als kwantitatief, worden met regelmaat tussentijds in kaart gebracht. De voorzitter van de stuurgroep is benoemd door het VO + Platform. De Stuurgroep komt tweemaandelijks (5x per jaar) in vergadering bijeen.

(Aan de stuurgroep nemen deel (situatie januari 2010): Roel Gordijn vanuit Lucas Onderwijs (voorzitter), Hans Huizer vanuit VO Haaglanden, Pieter Moerland vanuit Spinoza Scholengroep, Jan Eliens van sg. Den Haag Zuidwest, Marie-Claire Gambon vanuit ROC Mondriaan ZD, Carin Reijmerink vanuit ROC Mondriaan Techniek&ICT, Alma Kerling vanuit ROC Mondriaan M&M, Karina Baarda en Sabine Kunst - programmamanagers, ondersteund door Ellen Prins.)

Twee **Programmamanagers (PM)** maken functioneel deel uit maken van de Stuurgroep. Een PM vertegenwoordigt het VO-veld de andere PM vertegenwoordigt het MBO. Beide zijn verantwoordelijk voor de voortgang van het gehele project en verzorgen de communicatie rond de activiteiten. Zij rapporteren aan de Stuurgroep en doen samen met de voorzitter van de Stuurgroep verslag aan het VO + Platform. Ook zorgen zij voor de communicatie en afstemming met het **VOS (Voortgezet Onderwijs Schoolleidersoverleg)** en met de **Afdelingsdirecties in het MBO**. Daarnaast zorgen zij voor de afstemming met de diensten onderwijs van de gemeenten in het RMC-gebied.

Diverse projecten worden ondersteund door aparte werk- of klankbordgroepen. Ieder project wordt aangestuurd door een projectleider. Zij leggen verantwoordelijkheid af aan de programmamanagers. In sommige gevallen is de programmamanager tevens projectleider. In de programmalijnen wordt de organisatie van de verschillende projecten kort beschreven.

Organogram



Werkwijze

Doorstroom

Spirit4you brengt concrete verbeteringen als het gaat om de doorstroom van VMBO naar MBO en daar actief op sturen; voorbeelden hiervan zijn VOROC en de warme overdracht.

Verbinding

Spirit4you verbindt scholen rond thema's die van belang zijn binnen zowel het VMBO als het MBO; doel hierbij is ook scholen bewust te maken van de processen die verbetering zouden kunnen bewerkstellingen waar het gaat om alles wat nodig is om de schoolloopbaan van de leerling positief te sturen. Hierbij werkt Spirit4you uitnodigend en organiserend. Voorbeelden hiervan zijn o.a. Spots on Jobs en Skills Talents.

Samenwerking

Bij de programmalijnen van Spirit4you hoort een aantal activiteiten die mede georganiseerd worden door derden. Ook zijn er activiteiten die vallen onder de verantwoordelijkheid van scholen, maar zo nauw aansluiten bij de eerder genoemde doelstellingen, dat Spirit4you graag medewerking verleent. Een voorbeeld hiervan is de Zomerschool.

Organisatie en bewaking

De projecten en activiteiten van Spirit4you worden georganiseerd en bewaakt volgens het Prince 2 principe (<http://www.prince-2-2009.nl>).

Uitgangspunten evaluatie 2010-2014

1. Er wordt actief ingezet op tussentijdse evaluaties, richting de afsluiting van een project, in hoeverre de doelen behaald worden en bijstelling noodzakelijk is.
2. Iedere deelactiviteit wordt inhoudelijk en financieel geëvalueerd; rapportage hierover vindt plaats naar o.a. de stuurgroep Spirit4you, de gemeenten, het VOS/VOP+.
3. Er wordt ingezet op extern onderzoek, hoe de verschillende activiteiten van Spirit4you bijdragen aan het voorkomen van VSV en het aantal studiewisselingen op het MBO.
4. Er wordt ingezet op extern onderzoek hoe de activiteiten van Spirit4you zich verhouden tot de activiteiten van de individuele school.

Jaaragenda monitoring

september	
oktober	Warme overdracht; MBO-gids
november	Nieuwe opzet VOROC; taal- en rekenlijnen
december	Bekijkjetoekomst
januari	Doorlopende zorglijnen; doorlopende leerlijnen
februari	Spots on Jobs; Skills Talents
maart	VOROC
april	Aanmelding- en intakeprocedure
mei	Taal- en rekenlijnen; bekijkjetoekomst
juni	Programmalijnen volgend schooljaar
juli	

VSV - de cijfers

Spirit4you initieert en organiseert activiteiten die ten doel hebben voortijdig schooluitval te voorkomen. Te veel jongeren ondervinden problemen in hun leerloopbaan, waardoor ze te vroeg stoppen met hun opleiding en geen startkwalificatie halen. Het behalen van startkwalificatie geeft een beter perspectief op de arbeidsmarkt en een eigen plek in de samenleving. Dit is goed voor de jongere zelf, goed voor de maatschappij en goed voor de economie.

Het aantal voortijdig schoolverlaters begint te dalen, maar is nog altijd onacceptabel hoog. Om een grote groep jongeren in Nederland een betere toekomst te geven, hebben de minister en staatssecretaris van OCW de aanval op schooluitval ingezet: een pakket aan extra maatregelen dat schooluitval actief bestrijdt. OCW heeft ook in het RMC gebied Haaglanden een convenant afgesloten met contactgemeenten en onderwijsinstellingen in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Het doel is in de periode schooljaar 2007-2008 tot en met schooljaar 2010-2011 een reductie van 40% van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te realiseren ten opzichte van het aantal voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006. Het accent ligt op de preventie van voortijdig schoolverlaten.

In de afgelopen jaren is deze doelstelling in de regio Haaglanden behaald. In onderstaande matrix staan de aantallen en percentages schoolverlaters die woonachtig zijn in de RMC-regio Haaglanden.

2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009		
VO	MBO	TOT	VO	MBO	TOT	VO	MBO	TOT	VO	MBO	TOT
1.364	2.635	3.999	1.281	2.559	3.840	1.105	2.457	3.562	834	2.165	2.999
2.6%	13.2%	5.5%	2.4%	12.5%	5.3%	2.1%	12.1%	4.9%	1.6%	10.6%	4.1%

Toelichting

Voortijdig schoolverlater: iedere jongere tussen de 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatieniveau het onderwijs verlaat.

Startkwalificatie: je hebt een startkwalificatie met het behalen van een Havo- of Vwo-diploma en met het behalen van een diploma op niveau 2 van het MBO.

De Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie (RMC-functie): alle gemeenten in Nederland moeten voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar registreren en ervoor zorgen dat zij via een passend traject (onderwijs, baan of een combinatie daarvan) alsnog een startkwalificatie kunnen behalen. Gemeenten participeren in een van de 39 RMC-regio's (RMC: regionaal meld- en coördinatiefunctie). Per regio coördineert één contactgemeente de melding en registratie van voortijdig schoolverlaters door scholen. De contactgemeente is de coördinator in een regionaal samenwerkingsverband van overheid, onderwijs, jeugdzorg, justitie en arbeid.

(bron: www.leerplichtwijzer.nl/rmc)

Berekeningswijze voortijdig schoolverlater: het ministerie van OCW gebruikt voor het berekenen van het aantal schooluitvallers gebruik van het Basisregister Onderwijsnummer (BRON). Wanneer een leerling gedurende een schooljaar het onderwijs verlaat, zonder startkwalificatie, dan wordt deze leerling gerekend tot voortijdig schoolverlater. Jaarlijks wordt er op 1 oktober (T) gekeken welke leerlingen het

voorgaande jaar (T-1) stonden ingeschreven. Wanneer deze leerlingen op 1 oktober (T) niet meer ingeschreven staat en nog niet in het bezit is van een startkwalificatie, dan is dit volgens de definitie een voortijdig schoolverlater.

Matrix deelname scholen aan activiteiten Spirit4you 2009-2010

	Spots on Jobs '10	Voroc	Warme overdracht	Bekijkjetoekomst	Terug naar je oude school	Skills Talents	LOB TL	Proefstuderen Mondriaan	Doorlopende zorglijnen	entoren/teamleiders Training	Ontw. bijz. doelgroepen	Doorl. Leerlijnen vmbo-mbo	Ouderbetrokkenheid	Doorl. taallijnen	Doorl. Rekenlijnen	MBO-gids
Aloysius College	x	x	x	X		x	x	X	X				X	X		X
Christelijk College De Populier	x	x	x	X			x	x	X							X
CLD		x		X			x									X
College St. Paul	x	x	x	X			X		X							X
Corbulo College	X	x	x	X		x			X							X
Dalton Voorburg	X	x		X												X
De Einder Praktijkonderwijs		x		X							X	X				X
Esloo Praktijkonderwijs		x	X	X					X		X	X				X
Flora College		x		X												X
François Vatelsschool	x	x	X	X		x			X			X				X
Gereformeerde SG Randstad		x		X												X
Grotius College - van Bleyswijkstraat		x	X	X			x		X		X					X
Hofstad Heldring	x	x	X	X	X	x			X			X	X	x	X	X
Hofstad Mavo	x	x	X	X			x	x	X				X			X
Hofstede Praktijkschool		x									X	X				X
Huygenslyceum		x		X			x									X
Int. College Edith Stein	x	x	X	X			x	x	X		X					X
ISW - Chrysantenstraat		x		X												X
ISW - Gasthuislaan		x		X												X
ISW - Hoge Woerd		x	X	X	X	x			X		X	X				X
ISW - Irenestraat		x	X	X					X							X
ISW - Lage Woerd		x		X												X
ISW - Madeweg		x		X												X
ISW - Sweelincklaan		x		X												X
ISW - Tiendweg		x		X												X
Johan de Witt SG - City College	x	x	X	X			x	x	X		X		X			X
Johan de Witt SG - Media College		x	X	X		X			X				X			X
Johan de Witt SG - Nova College		x	X	X					X		X	X	X			X
Johan de Witt SG - Prisma College		x	X	X					X		x	X	X			X
Johan de Witt SG - Varias College	x	x	X	X	X	X			X			X	X			X
Lentiz Dalton Mavo		x	X	X			x		X							X
Lyceum Ypenburg	x	x		X			x									X
Makeblijde College - BE	x	x	X	X		X			X			X	X		x	X

Makeblijde College - HR	x	x	X	X			x	X							X	
Maris College - Houtrust	x	x	X	X			x	x	X				X	x	X	
Maris College - Jan Willem Frisolaan	x	x	X	X			x	X			X				X	
Maris College - Kijkduin	x	x	X	X				X					x	X	X	
Maris College - Antonie Duyckstraat	x	x	X	X				X		X	X				X	
Maris College - Mient	x	x	X	X			x	x	X				x	X	X	
Montaigne Lyceum	x	x	X	X			x	X			X				X	
DiamantCollege	x	x	X	X		X		X		X	X	X	X		X	
Rijswijks Lyceum	x	x	X	X				X							X	
ROC Mondriaan VAVO		x	X	X			x	X		X	X				X	
Segbroek College - Goudsbloemlaan	x	x		X			x	x							X	
Segbroek College - Klaverstraat	x	x		X			x	x							X	
SG DHZW - De Haagse	x	x	X	X				x	X		X		X		X	
SG DHZW - Escamp VMBO Horeca en Techniek	x	x	X	X		X		X		X	X		X		X	
SG DHZW - VMBO Zuid-West	x	x	X	X		X		X		X	X		X		X	
SG DHZW - Wateringse Veld College	x	x	X	X			x	x	X						X	
s-Gravendreef College	x	x		X							X				X	
Sint Maartenscollege	x	x	X	X				X						X	X	
Stanislas locatie SCK		x	X	X		X		X							X	
Stanislas locatie SCR		x	X	X		X		X		X				X	X	
Stanislascollege Pijnacker		x		X			x								X	
Stip	x	x	X	X				X		X					X	
Tobiasschool	x	x	X	X				X							X	
Van Vredenburg College	x	x	X	X				X		X					X	
Veurs Lyceum Leidschendam	x	x	X	X				X							X	
Veurs Voorburg	x	x	X	X				X		X		X			X	
Vrije School - VMBO-HAVO-VWO	x	x	X	X				X							X	
Wellantcollege Madestein	x	x	X	X				X							X	
Wellantcollege Westvliet	x	x		X		x									X	
Het Knooppunt			X	X				X		X	X				X	
Stedelijk college Zoetermeer		x		X			x								X	
Pleysierschool Westerbeek		x		X			x	X		X					X	
De Poort		x	x	x				x		x	x				x	
toevoegen: scholen Zoetermeer																
toevoegen: MBO-scholen																

Programmaliijnen – activiteiten per jaar

Per schooljaar wordt een activiteitenprogramma van Spirit4you opgesteld. Dit wordt na vaststelling in de stuurgroep voorgelegd aan VOS en VOP+. Het activiteitenprogramma wordt opgedeeld in een aantal programmaliijnen en wordt per onderdeel voorzien van concrete, toetsbare proces- en productafspraken.

Het streven is om de activiteiten, met name op het gebied van loopbaanoriëntatie en taal-, reken- en zorglijnen een geïntegreerd onderdeel te laten worden van het onderwijs in de regio Haaglanden.

De programmaliijnen van 2009-2010 staan vermeld in de bijlage bij dit ondernemingsplan.

Financiën

De activiteiten van Spirit4you sluiten nauw aan bij thema's uit de Haagse Educatieve Agenda. In overleg tussen het VOP+ en de gemeente Den Haag als contactgemeente van het RMC-gebied Haaglanden is een begroting opgesteld voor de activiteiten van Spirit4you per programmalijn. Het subsidiebedrag wordt ingediend bij de dienst Onderwijs van de gemeente Den Haag. Per jaar worden de activiteiten inhoudelijk en financieel verantwoord. De gemeente Den Haag kan in haar contacten met de overige gemeenten in het RMC-gebied een faciliterende rol spelen als het gaat om de financiële betrokkenheid vanuit deze gemeenten voor de activiteiten van Spirit4you.

Begroting Spirit4you 2010-2014 - kosten per kalenderjaar

Programmalijn 1, LOB, horend bij het thema loopbaanoriëntatie van de Haags Educatieve Agenda

Bekijkjetoekomst: onderhoud site, scholing, communicatie, organisatie	40.000
Spots on Jobs, loopbaan- en beroepenbeurs VMBO/Havo/MBO niv. 4	102.750
Aanvullend Spots on Jobs	72.250
Skills Talents, vakwedstrijden VMBO MBO	40.000
Proefstuderen	inzet scholen
"Terug naar je oude school"	inzet scholen
LOB aanbod aan TL scholen	inzet scholen

Programmalijn 2, overstap VMBO MBO, horend bij het thema VSV van de Haags Educatieve Agenda

MBO-gids	60.000
VOROC: onderhoud, helpdesk, communicatie, organisatie	15.000
Warme overdracht	30.000
Doorlopende zorglijnen, ontwikkeling, organisatie, implementatie	75.000 + inzet scholen
Ontwikkeling trajecten bijzondere doelgroepen	inzet scholen
Kenniskringen doorlopende leerlijnen	inzet scholen

Programmalijn 3, taal en rekenen, horend bij het thema Brede School van de Haags Educatieve Agenda

Doorlopende taallijnen, ontwikkeling, implementatie, organisatie	30.000
Doorlopende rekenlijnen, ontwikkeling, implementatie, organisatie	30.000
Ouderbetrokkenheid	inzet scholen

Programmamanagers +ondersteuning	175.000
Huisvestingskosten	7.000
Website Spirit4you	3.500

Totaal Indexering prijspeil 2010 -----
680.500

Nieuwe ontwikkelingen PM
Onderzoek naar resultaten PM

Cofinanciering: inzet scholen:

- Extra begeleiding van leerlingen,
- Inzet van verzuimcoördinatoren,
- Inzet loopbaanvoorlichting
- Spots on Jobs

- Skills Talents
- Proefstuderen
- Kenniskringen Taal, Rekenen

- Kenniskringen doorlopende leerlijnen
- Warme Overdracht
- Ontwikkeling trajecten bijzondere doelgroepen