



Programma 2010-2011

PROGRAMMALIJN 1

Doel: Preventie van voortijdig schoolverlaten door loopbaanoriëntatie.

Bij deze programmaliijn wordt uitgegaan van een trechtermodel: leerlingen vanaf leerjaar 2 vmbo maken breed kennis met de beroepen- en bedrijvenwereld om zich heen, zowel in de klas als in de praktijk. Dat betekent dat docenten scholing nodig kunnen hebben: op welke manier wordt het aanbod op de beste manier verzorgd, hoe worden arbeidsmarktrelevante gegevens verwerkt in het aanbod en op welke wijze kunnen ouders constructief betrokken worden bij de loopbaan van hun kind.

Leerlingen krijgen stap voor stap zicht op hun eigen wensen en mogelijkheden t.a.v. hun toekomst en de opleiding die daar het beste bij past. Hun ouders worden intensief betrokken bij dit proces. TL-leerlingen krijgen in de bovenbouw extra aandacht. Via o.a. bekijkjetoekomst.nl, Spots on Jobs, Kom in het leerbedrijf, de mbo-gids en de opleidingenbeurs komen vmbo-leerlingen bij het proefstuderen en de open dag op het mbo: de weg naar de juiste opleiding.

1. Mbo-gids
Aard van de activiteit <ul style="list-style-type: none"> • de mbo-gids wordt in september uitgedeeld op vmbo-scholen in de regio Haaglanden • De gids is bestemd voor leerlingen van het 4^e leerjaar en hun ouders • Bij de gids horen films, voor ouders over 'de overstap', voor leerlingen over beroepsbeelden • Bij de gids wordt een lespakket + posters + ansichtkaarten geleverd • Een bijbehorende 'overstaptool' wordt op bekijkjetoekomst.nl geplaatst t.b.v. LOB-lessen.
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> • Een duidelijk en helder document voor leerlingen en ouders t.b.v. de overstap van vmbo naar mbo, met informatie over het mbo in het algemeen en een presentatie van alle ROC's in het RMC-gebied met al hun opleidingen en open dagen.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> • Een klankbordgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van vmbo en mbo werkt mee aan de totstandkoming • Aan vmbo-scholen wordt gevraagd met voldoende aandacht en ondersteuning de gids uit te delen en het overige materiaal te gebruiken. • Betrokkenheid vanuit De Overstap, horend bij RMC Den Haag, tijdens de Actieweek VSV
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> • In de eerste helft van september komt het materiaal naar de scholen. Voor de herfstvakantie is het uitgedeeld, het liefst tijdens een informatieavond.
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> • ROC's en vmbo-scholen in de regio, de gemeente Den Haag als ondersteuner van dit project.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer ouders en hun kinderen goed gebruik maken van de gids en hierdoor meer zicht krijgen op het mbo als positieve onderwijsvorm, alle doorstroommogelijkheden, de noodzaak tot doorleren, alle opleidingen en informatie over het mbo bij elkaar. • Wanneer de gids bijdraagt aan de verbetering van een juiste overstap van vmbo naar mbo. • Wanneer de gids wordt gebruikt bij andere LOB-activiteiten, zowel door vmbo als mbo.
Monitoring activiteit

- Enquête onder ouders, leerlingen en scholen over het gebruik van de mbo-gids en de materialen die daarbij ontwikkeld zijn.
- Het resultaat van deze enquêtes worden meegenomen in de evaluatie, die besproken wordt in o.a. de stuurgroep Spirit4you, directie-overleggen ROC's, VOP, VOS en de gemeente Den Haag.

2. Bekijkjetoekomst	
Aard van de activiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Verdere ontwikkeling en update van bekijkjetoekomst.nl, dé site voor loopbaanoriëntatie in de regio: o.a. uitbreiding van lessen, nieuwe overstaptool voor leerjaar 4, scholing van collega's, p.r. acties binnen het onderwijs, uitbreiding van de informatie over bedrijven/instellingen in de regio. • Koppeling van andere informatiebronnen aan de site, zodat een eenduidige informatie- en scholingsmogelijkheid ontstaat voor leerlingen, ouders, docenten en bedrijven vo-mbo-hbo.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Bekijkjetoekomst wordt gebruikt door leerlingen en hun ouders van alle leerwegen in het vmbo, havo en mbo, ter oriëntatie op hun stage en hun toekomst en ter voorbereiding op de overstap naar het vervolgonderwijs.
Wat vraagt het?	<ul style="list-style-type: none"> • Genoemde ontwikkelingen onder de regie van Spirit4you • Implementatie in de scholen: bereidheid tot gestructureerd aanbod in klassen, contact met ouders. • Inzet van een webredactie, een regiegroep en een klankbordgroep Bekijkjetoekomst : onderhouden van de site, uitzetten van ontwikkelingen en begeleiden/monitoren van het proces • Inzet van diverse partijen om informatie up to date te houden en communicatie hierover met de webredactie
Wanneer?	<ul style="list-style-type: none"> • De site wordt het hele jaar gebruikt. Vanaf november worden aanpassingen aan de site gecommuniceerd naar de scholen, bedrijven en overige betrokkenen
Wie zijn betrokken?	<ul style="list-style-type: none"> • Webredactie, regiegroep, klankbordgroep, • Mentoren, docenten vo, mbo, hbo. Leerlingen, ouders, bedrijfsleven. Decanen, studieloopbaanbegeleiders
Wanneer zijn we tevreden?	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer bekijkjetoekomst.nl als goed loopbaanoriëntatie instrument is geïmplementeerd in het programma van scholen in de regio Haaglanden. • Wanneer het bedrijfsleven de site gebruikt als verbinding tussen school en arbeid. • Wanneer ouders de site kennen en gebruiken.
Monitoring activiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikersgegevens worden 3x per jaar verzameld en gecommuniceerd vanuit Spirit4you aan alle betrokkenen. Gebruikers worden 1x per jaar bevraagd op hun tevredenheid t.a.v. de site.

3. Spots on Jobs	
Aard van de activiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Een beroepen- en opleidingenbeurs van 17 t/m 23 januari 2010 voor leerjaar 2, 3 en 4 in het kader van loopbaanoriëntatie voor vmbo, met een goede voorbereiding op school en een gestructureerd programma tijdens de beurs. • Vmbo-leerlingen in het tweede leerjaar maken beter toegerust de sectorkeuze te kunnen maken voor de bovenbouw, derdejaars wordt een goede oriëntatie binnen de branches aangeboden, vierdejaars hebben een goede voorbereiding op de open dagen en het aanmeldingstraject richting mbo. Leerlingen van de havo en mbo4-studenten krijgen de mogelijkheid om zich te oriënteren op hun toekomst en op de opleidingen die door de Haagse Hogeschool en InHolland aangeboden worden. Voor de ouders worden een apart bezoekmoment georganiseerd, waarop zij -met hun kind- duidelijke informatie krijgen over hun

<ul style="list-style-type: none"> rol in het keuzeproces. Zie verder www.spotsonjobs.nl
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> Ruim 6000 vmbo-leerlingen en 2000 havo en mbo- leerlingen uit de regio brengen al dan niet met hun ouders een bezoek aan Spots on Jobs in de Fokkerterminal.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> Organisatie door een kerngroep en diverse werkgroepen met Kamer v. Koophandel, COLO/Kenniscentra, decanen vmbo, vertegenwoordigers ROC's, Spirit4you. Vmbo-, havo- en mbo-scholen verzorgen een lesprogramma in het kader van de voorbereiding op de bedrijvenmarkt en zorgen voor de juiste begeleiding van leerlingen.
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> 17 t/m 22 januari 2011. Voorbereidend programma in de school vanaf december 2009. Instructiemiddag voor begeleiders: november/december 2009.
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> Eerder genoemde partijen, vmbo-scholen en ROC's in de regio.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> Wanneer Spots on Jobs door alle partijen als een waardevolle schooloverstijgende toevoeging wordt gewaardeerd in het kader van LOB. Wanneer meer dan 60 % van de deelnemende leerlingen aangeven beter op hun sector/opleidingenkeus voorbereid te zijn na het bezoek aan Spots on Jobs.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> Algemene evaluatie op deelnemersaantallen, resultaten, tevredenheid. Enquêtes onder bezoekende leerlingen, ouders, vmbo-scholen, bedrijven, ROC's.

4. Terug naar je oude school
Aard van de activiteit <ul style="list-style-type: none"> Informatieoverdracht over mbo-opleidingen door mbo-studenten of voorlichters: een zinvol onderdeel van de loopbaanoriëntatie voor onder- en bovenbouwleerlingen van het vmbo.
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> 60 mbo-studenten brengen een bezoek aan een vmbo-school en vertellen over hun opleiding en over het mbo-onderwijs i.h.a. Op vraag komt een voorlichter van ROC Mondriaan op bezoek bij een vmbo-school.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> Duidelijke afspraken over het bezoek van de mbo-studenten/ voorlichter ROC Mondriaan op de vmbo-school door de pso-docenten/ decanen vmbo. Het inpassen van deze activiteit in het lesprogramma door mbo- en vmbo- docenten: instrueren/voorbereiden van mbo-studenten.
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> Vanaf februari 2011.
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> Decanen/ mentoren vmbo; Mondriaan Service Centrum, studenten/ docenten ROC Mondriaan
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> Wanneer 60 mbo studenten hun presentatie geven op het vmbo, als onderdeel van hun lesprogramma, en zo 600 vmbo-leerlingen bereiken met deze activiteit i.h.k.v. loopbaanoriëntatie.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> Evaluatie in juni 2011 waarin het resultaat van enquêtes onder vmbo en mbo leerlingen, vmbo en mbo docenten wordt verwerkt.

5. Skills Talents (www.skillstalents.nl)
Aard van de activiteit <ul style="list-style-type: none"> Vakwedstrijden in het kader van loopbaanoriëntatie voor vmbo- en mbo- leerlingen: een wedstrijd voor teams vmbo- leerlingen onder begeleiding van mbo-studenten; stimulans voor het imago van het vmbo en het mbo.

Resultaat
<ul style="list-style-type: none"> • 30 á 40 teams vmbo strijden om de eer: deelname aan Skills Masters in Ahoy, maart 2010.
Wat vraagt het?
<ul style="list-style-type: none"> • Voor vmbo- scholen: bereidheid tot deelname, interne organisatie, begeleiding van leerlingen. • Voor mbo-opleidingen: idem
Wanneer?
<ul style="list-style-type: none"> • Inschrijving vanaf heden via www.skillstalents.nl • 27 januari 2010 is de dag van de Skills Talents wedstrijd
Wie zijn betrokken?
<ul style="list-style-type: none"> • Decanen/ docenten vmbo en mbo. • Organisatie door o.a. Mondriaan Service Centrum en Skills.
Wanneer zijn we tevreden?
<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer we op 27 januari een spannende sportieve vakwedstijd hebben, waarbij vakcompetenties centraal staan, waarbij leerlingen vmbo en studenten mbo trots zijn op hun kunnen en waarbij na een vrolijke prijsuitreiking het Haaglanden Heroes team als enthousiast team Haaglanden vertegenwoordigt bij Skills Masters in Rotterdam.
Monitoring activiteit
<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers vmbo en mbo, hun begeleiders en de organisatie worden bevroegd op de resultaten van Skills Talents, voor deelnemers en toeschouwers, vooral t.a.v. de mate waarin dit evenement bijdraagt tot een betere setting van LOB en een positief imago van vmbo en mbo in het algemeen.

6. Proefstuderen op ROC Mondriaan
Aard van de activiteit
<ul style="list-style-type: none"> • Een traject rond opleiding- en beroepenoriëntatie voor leerlingen leerjaar 4 vmbo.
Resultaat
<ul style="list-style-type: none"> • Minimaal 800 leerlingen uit het vierde leerjaar vmbo maken kennis met de mbo-opleiding van hun keuze of krijgen een branche- of oriënterend programma aangeboden.
Wat vraagt het?
<ul style="list-style-type: none"> • Voor het mbo: het openstellen van scholen en organiseren van activiteiten op de dinsdagmiddag. • Voor de vmbo-scholen: het afspreken en intern organiseren van bezoeken.
Wanneer?
<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf november 2010.
Wie zijn betrokken?
<ul style="list-style-type: none"> • Decanen vmbo maken contact en organiseren begeleiding. • Mondriaan Service Centrum zorgt voor de communicatie en de organisatie op het mbo. • mbo-opleidingen zorgen voor de ontvangst en de informatieverstrekking tijdens de bezoeken.
Wanneer zijn we tevreden?
<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer minimaal 800 leerlingen goed ontvangen worden op het mbo en daar een programma op maat aangeboden krijgen, waardoor ze beter toegerust de open dagen en aanmeldperiode ingaan.
Monitoring activiteit
<ul style="list-style-type: none"> • Aantallen leerlingen worden bijgehouden, per vmbo-school en per mbo-opleiding. Tevredenheid wordt in kaart gebracht, zowel van de deelnemende leerling als van de begeleiders vmbo en de ontvangende mbo-opleiding. Dit geheel wordt meegenomen in de evaluatie, maart/april 2011.

PROGRAMMALIJN 2

Doel: Bevorderen van de doorstroom door doorlopende leer- en zorglijnen en warme overdracht. Programmalijn 2 richt zich op de directe aansluiting (=VOROC) en in het verlengde daarvan de warme overdracht, naast activiteiten die nodig zijn om die aansluiting te verbeteren, in de ontwikkeling/verbetering rond leerlijnen en zorglijnen vmbo-mbo. Het ontwikkelen van trajecten voor bijzondere doelgroepen hoort eveneens bij deze programmalijn, waardoor recht gedaan wordt aan leerlingen voor wie het reguliere aanbod van opleidingen niet past.

1. VOROC
Aard van de activiteit <ul style="list-style-type: none"> Uitrol over 3 RMC gebieden; digitale afstemming over de doorstroom tussen de diverse ROC's; toegankelijk maken van managementinformatie uit VOROC; verbetering aansluiting De Overstap en Leerplicht; doorstroomformulier beschikbaar maken voor alle ROC's; aanscherping procedure met aparte afspraken voor specifieke doelgroepen; de procedure is bovenregionaal te gebruiken
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> Iedere school werkt met de database om leerlingen in het aanmeldproces te kunnen volgen. Terugkoppeling wordt verzorgd naar directies van vmbo-scholen en mbo-opleidingen. Er is een gezamenlijke verantwoordelijkheid om iedere leerling voor de zomer geplaatst te krijgen op een mbo-opleiding. Er is bekendheid onder de decanen/intakers binnen de ROC's.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> Klankbordgroep VOROC voor de regio: een team van betrokkenen uit vmbo en mbo, ondersteund door externe expertise en de gemeente Den Haag. Werkgroep bovenregionaal: voor de afstemming tussen de regio's. Voor de decanen vmbo en intakers/adm.medewerkers mbo: de juiste uitvoering van procedure, met waar nodig ondersteuning vanuit de helpdesk.
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> De periode vanaf november 2010 t/m de start van het nieuwe schooljaar.
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> Werk- en gebruikersgroep VOROC, helpdesk VOROC, alle decanen vmbo, intakers/adm.medewerkers en loopbaanadviseurs ROC Mondriaan, ROC ID-college, mbo Wellant, medewerkers De Overstap en organisaties met hetzelfde doel in overige gemeenten.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> Wanneer 90% leerlingen zich voor de meivakantie heeft aangemeld, wanneer binnen een maand de intake en plaatsing op een ROC geregeld is, wanneer het doorstroomformulier digitaal is ingevuld en verwerkt kan worden bij meerdere ROC's, wanneer er een regionale procedure van kracht is, wanneer de samenwerking met De Overstap en soortgelijke instanties van andere gemeenten optimaal is. Wanneer in 3 of 4 aangrenzende RMC-gebieden VOROC gebruikt wordt, wanneer een bovenregionale gebruikersgroep afstemming bereikt over het gebruik van de applicatie en de procedure.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> De helpdesk zorgt in de periode van maart t/m juni voor een tweewekelijkse rapportage, die beschikbaar wordt gesteld aan directies vmbo, mbo en de 'vangnetten' per gemeente. In mei wordt een enquête gehouden onder de gebruikers. Het resultaat wordt gemeld in o.a. het FOO (ROC) en het VOS (VO).

2. Warme Overdracht: de mondelinge overdracht van informatie over zorgleerlingen die starten op een mbo opleiding, zodat deze leerlingen beter opgevangen en begeleid kunnen worden.
Aard van de activiteit De overdracht van informatie tussen vmbo en mbo over zorgleerlingen.
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> De bespreking van 350 à 450 zorgleerlingen t.b.v. een betere start op het mbo. Deelnemende ROC's: ROC Mondriaan, ROC ID College, mbo Wellant.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> Een gesprek over iedere zorgleerling tussen de afleverende en de ontvangende school. Input voor zorgcoördinatoren: a. welke leerling is een zorgleerling? b. hoe ben ik betrokken bij VOROC en de Warme Overdracht i.h.k.v. de juiste begeleiding van de zorgleerling. c. welke groepen leerlingen hebben een aparte warme overdracht nodig en hoe/wanneer wordt deze georganiseerd?
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> 14 oktober 2010 van 14.00 tot 20.00 uur
Wie zijn betrokken?

<ul style="list-style-type: none"> • Decanen/zorgcoördinatoren vmbo en mbo. • Medewerkers Mondriaan Servicecentrum; externe inzet t.b.v. de organisatie.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer het gesprek tussen vmbo en mbo op een dusdanige manier plaatsheeft, dat leerlingen daadwerkelijk een betere start kunnen maken op het mbo.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie in oktober onder deelnemers vmbo/mbo; overzicht deelnemende scholen met aantallen. Na een half jaar wordt een terugkoppeling verzorgd van de besproken studenten.

3. Plusvoorzieningen <ul style="list-style-type: none"> • Spirit4you is betrokken bij de uitrol en de monitoring van de uitvoering van de plannen die gehonoreerd zijn in het kader van de subsidie Tijdelijke regeling Plusvoorzieningen. Activiteiten in het kader van doorlopende zorglijnen en de ontwikkeling van trajecten voor bijzondere doelgroepen maken hier deel van uit.

4. Professionalisering teams: Scholing rond Zorg
Aard van de activiteit <ul style="list-style-type: none"> • Voor de jaren 2010 en 2011 is door het ministerie van onderwijs aan het RMC gebied Haaglanden een subsidiebedrag Plusvoorzieningen toegekend, bestemd voor de ontwikkeling van instrumenten ten behoeve van de begeleiding van 'overbelaste' jongeren (12-23 jaar). Eén van de activiteiten die bekostigd worden uit deze subsidie is de scholing van docenten, zodat zij beter toegerust zijn leerlingen met problematiek goed te begeleiden. Aan Spirit4you is gevraagd deze scholing te organiseren. De scholing is bestemd voor alle scholen en opleidingen in het RMC gebied en is opgezet in overleg met deskundigen van scholen voor vmbo en mbo uit de regio.
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> • 70 teamtrainingen in 2 jaar
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> • Bereidheid van scholen/opleidingen om teams gelegenheid te geven de training te volgen en het resultaat binnen school te benoemen. Voor de deelnemende teams: 4 dagdelen scholing + een kick off.
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> • Startgesprekken in september, start scholing in oktober 2010.
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> • Teams vmbo-mbo, inclusief zorgcoördinator en teamleiders. Ondersteuning vanuit de schoolorganisatie.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer in juni 2011 30 teams vmbo/mbo in Haaglanden een training hebben gevolgd waarvan zij het resultaat direct kunnen toepassen in hun werk. Wanneer directies van scholen/opleidingen die resultaten benoemen en de groei ervan bewerkstelligen.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> • Iedere training wordt geëvalueerd (verslag op www.spirit4you.nl). Een algemeen verslag wordt in juni 2011 aan alle betrokkenen gepresenteerd

5. Doorlopende leerlijn vmbo- ROC Mondriaan-domeinen: Zakelijke Dienstverlening, Zorg, Welzijn, Sport&Bewegen en Veiligheid, Techniek&ICT.
Aard van de activiteit <ul style="list-style-type: none"> • Een aantal bijeenkomsten voor vmbo en mbo collega's om binnen de beroepsrichting met collega's afspraken te maken/nieuwe activiteiten te ontwikkelen/ overdracht van leerlingen te verbeteren op het gebied van de vakrichting/ te leren van de programma's vmbo en mbo/ overdracht van informatie te realiseren.
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> • Docenten/decanen/management pro-vmbo-mbo komen tot afstemming t.a.v. thema's die een positieve doorstroom van leerlingen bevorderen, leren elkaar beter kennen, leren over elkaars

programma en zorgen voor positieve overdracht van noodzakelijke informatie.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> Voor pro/vmbo-scholen en mbo-opleidingen: bereidheid tot deelname, afstemming, delen van good practices, implementatie binnen de school..
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> September 2010-junii 2011
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> Decanen/ teamleiders/docenten beroepsgericht programma pro/vmbo, onderwijsmanagers, decanen/docenten mbo.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> Wanneer groepen docenten beroepsgerichte vakken/ decanen vmbo/mbo gerichte informatie krijgen met als doel verbetering van positieve doorstroom van hun leerlingen.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> Een overzicht van de werkgroepen/kenniskringen wordt gecommuniceerd binnen de stuurgroep Spirit4you en via spirit4you.nl. Via deze kanalen worden ook de verslagen/voortgangsresultaten verspreid.

PROGRAMMALIJN 3

Ouderbetrokkenheid

Taal/rekenen

De thema's horend bij programmaliijn 3 zijn voorwaardelijk voor het welslagen van de loopbaan van de leerling. Spirit4you biedt ondersteuning en zorgt overstijgend voor de communicatie en organisatie t.b.v. het welslagen van diverse activiteiten. Primair vallen deze thema's onder de verantwoordelijkheid van de (V)mbo-scholen.

1. Implementatie ouderbetrokkenheid
Aard van de activiteiten <ul style="list-style-type: none"> Handreiking aan scholen t.a.v. de implementatie van activiteiten die de betrokkenheid van ouders vergroten en scholing hierbij aanbieden;
Resultaat <ul style="list-style-type: none"> Er is expliciet een handreiking gedaan w.b. het vinden van ondersteuning, het ontwikkelen van visie t.a.v. ouderbetrokkenheid en de implementatie daarvan. Binnen ROC Mondriaan zijn uitgangspunten rond ouderbetrokkenheid geformuleerd en wordt de uitwerking hiervan binnen de verschillende opleidingen/domeinen gevolgd en gedeeld. Scholen zien het belang in van het betrekken van ouders bij schooloverstijgende LOB-activiteiten als Spots on Jobs en handelen daarnaar. De doorlopende lijn ouderbetrokkenheid PO/VO/mbo is helder gecommuniceerd.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none"> In samenhang (onderwijs, gemeente Den Haag en externe partners) instrumenten ontwikkelen die een handreiking kunnen betekenen voor vmbo en mbo, hier de communicatie bij verzorgen en een jaarlijkse update verzorgen. Inzet en betrokkenheid van directies en schoolteams; de wil om ouders daadwerkelijk te betrekken bij het onderwijs en daar concrete activiteiten aan te verbinden.
Wanneer? <ul style="list-style-type: none"> Doorlopend
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none"> Vertegenwoordigers van scholen vmbo, domeinen ROC Mondriaan, gemeente Den Haag dienst onderwijs, externe expertise.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none"> Wanneer een handreiking rond visie op en implementatie van ouderbetrokkenheid ontwikkeld en gecommuniceerd is; wanneer minimaal 10 keer good practices rond het thema belicht zijn vanuit verschillende vmbo- en mbo-scholen.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none"> Eenmaal per twee maanden wordt de voortgang gemeld in de stuurgroep en via

2.Doorlopende taallijnen
Aard van de activiteiten <ul style="list-style-type: none">• Taaltoets wordt ingezet op vmbo;• De resultaten van deze toets worden toegankelijk gemaakt voor het mbo
Resultaat <ul style="list-style-type: none">• Er is een overkoepelende coördinatie voor het beschikbaar stellen van de toets• Er worden per school en overstijgend rapportages gemaakt van de resultaten van de toets• De resultaten worden overgedragen aan het mbo.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none">• Organisatie en coördinatie van de af te nemen taaltoets• kenniskring taal vmbo en mbo om voortgang te bewaken
Wanneer? <ul style="list-style-type: none">• September 2010 - juni 2011
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none">• Docententeams, directies, Bureau ICE (ontwikkelbureau taaltoets vmbo); Taalexpertisecentrum ROC Mondriaan.
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none">• Wanneer de toets wordt ingezet op 20 scholen; wanneer de resultaten van de toets gebruikt worden om effectief de taalvaardigheden van leerlingen te vergroten; wanneer het resultaat van de taaltoets, afgenomen in leerjaar 4, wordt meegenomen en gebruikt op het mbo.
Monitoring activiteit <p>Eenmaal per twee maanden wordt de voortgang gemeld in stuurgroep en via www.spirit4you.nl</p>

3.Doorlopende rekenlijn vmbo-mbo
Aard van de activiteiten <ul style="list-style-type: none">• Handreiking vmbo-scholen t.a.v. onderhouden en vergroten van rekenvaardigheden;• Overstapmodules aanbieden t.b.v. een goede start op het mbo• Rekentoets op het mbo en terugkoppeling naar het vmbo.
Resultaat <ul style="list-style-type: none">• De mogelijkheid van het afnemen van een rekentoets op het vmbo is gerealiseerd en gecommuniceerd.
Wat vraagt het? <ul style="list-style-type: none">• Toegankelijk aanbod relevant oefenmateriaal.• Betrokkenheid directies en docenten vmbo/mbo.
Wanneer? <ul style="list-style-type: none">• Start in september 2010.
Wie zijn betrokken? <ul style="list-style-type: none">• Werkgroep rekenen, docenten vmbo en mbo• Communicatie en afstemming via Spirit4you
Wanneer zijn we tevreden? <ul style="list-style-type: none">• Wanneer een databank met oefenmateriaal bestaat en gebruikt wordt;• Wanneer een rekentoets digitaal kan worden ingezet op het vmbo als onderdeel van het rekenbeleid.
Monitoring activiteit <ul style="list-style-type: none">• Eenmaal per twee maanden wordt de voortgang gemeld in de stuurgroep en via www.spirit4you.nl