

Evaluatie

Spirit4you VMBO → MBO Haaglanden Groep 5
Training voor mentoren/studieloopbaanbegeleiders
1, 20 en 28 november, 6 december 2007
Trainer: Herberd Prinsen

Vraag 1

Aan deze training is mij vooral bevallen;

- De losse inspirerende lessen
- De vele mogelijkheden/aangereikte adviezen om met de leerlingen te ondernemen
- Opluchting. Eindelijk een cursus waar ik heel veel aan heb gehad
- Met humor en professionaliteit gebracht. Klasse
- Goede sfeer, openheid, ervaringen delen, tips + handvatten
- De oefeningen, samen doen/ervaren/uitwisselen
- De doe-oefeningen, energizers, inspirerend + enthousiaste trainer (+positief)
- Omgeving/aankleding
- De kleine waardevolle dingen/materialen/boodschappen (zoals een tekst)
- De modellen, de theorie
- De praktische oefeningen
- De energizers
- De medecursisten
- De openheid
- De spirit
- Herberd Prinsen; zijn bevoegenheid, zijn kennis van zaken
- Boek: Handboek voor elke mentor. Dit vooral als naslagwerk
- Veelzijdigheid van theorie en energizers
- Het was afwisselend
- Goede zorgen en locatie
- Met vragen goed terecht kunnen
- De combinatie van nieuwe inzichten en ervaringen van anderen en ook de ruimte om vragen te stellen en verder uit te diepen
- De oefeningen waren heel leuk en soms goed bruikbaar in de klas. Het boek 'voor elke mentor' is een cadeautje waar ik ook inspiratie put, maar vooral jouw manier van 'lesgeven' was heel relaxed en inspirerend
- Inzicht krijgen in waar mijn grenzen liggen en deze duidelijker bewaken

- Verdieping van mijn mentoraat
- Ideeën en inzichten van anderen horen en hier de bruikbare dingen voor mijzelf uithalen

Vraag 2

Voor mijn beroepsuitoefening neem ik vooral het volgende mee;

- Lesmateriaal
- Motiveren/activeren van leerlingen
- Meer inzicht in mijn eigen handelen
- Niet alle lasten en emoties meenemen/willen dragen
- Leerling inzicht geven in eigen gedrag
- Positief benaderen i.p.v. straffen
- Nog meer doen in de groep – energizers
- Ga op zoek naar nog meer passende doe-werkvormen
- Positief naar leerlingen. Kijken naar de kwaliteiten van de leerlingen
- Agressie is angst
- De leerlingen zelfverzekerd maken (barkruk)
- Negatief gedrag negeren, grenzen aangeven
- De positieve benadering van leerlingen
- De barkruk van het zelfvertrouwen
- Complimenten geven
- Een diversiteit aan opdrachtjes, waarmee ik leerlingen kan openen meer van zichzelf te laten zien.
- "Nee", kunnen zeggen. Strijd geweest vooral de eerste 6 weken maar het begin is er
- de energizers
- theorie 'mentorgesprekken'. Hier had ik veel behoefte aan.
- De oefeningen
- Het leren loslaten
- De gesprekstechnieken
- 'de tips van boeken en sites
- heel veel handvatten en leuke opdrachten voor mijn mentoraat.
- Inzicht en handvatten waarom mijn manier + aanpak voor sommige leerlingen niet werkt.

Tip/opmerking/gemist:

- Dialoog
- Nog meer groepsvormingsactiviteiten; voor leerlingen
- Te kort
- Meer op spreiding van lesmiddagen. Het krijgen van 3 lessen in 3 weken was wat veel. Dit ook i.v.m. kerstactiviteiten, sinterklaas.