



Evaluatie

Spirit4you VMBO → MBO Groep 3
Training voor mentoren/studieloopbaanbegeleiders
29 mei, 4 juni, 14 juni en 19 juni 2007
Trainer: Herberd Prinsen

Vraag 1

Aan deze training is mij vooral bevallen;

- Informatie over: schema van onrecht, meervoudige partijdigheid, emotionele driehoek
- Het theoretische gedeelte; het schema van onrecht; meerzijdige partijdigheid
- Presentatie door Herberd en het respect voor een ieder
- Grote veiligheid in de groep
- Het laten uitvoeren van de oefeningen
- Gemoedelijk en ontspannen sfeer
- Doordat ik meer gereedschappen heb gekregen om mee te werken
- De losheid: mogelijkheid tot afwijken van het vaste programma waardoor de eigen inbreng goed tot zijn recht komt
- Het terug horen van ervaringen van anderen
- Het vertrouwen dat iedereen had om persoonlijke zaken te delen/respecteren
- De dramadriehoek
- Dynamische driehoek
- Ontmoeten van collega's
- Alles
- Brainstormen met elkaar
- Energizers
- Geboden ipv verboden
- Zeer leerzaam
- Theoretische onderbouwing van veel ervaringen, veel herkenning. Ik heb er veel aan gehad
- Houvast aan mogelijkheden die ik kan inzetten als mentor
- Modellen, gesprekken en ervaringen delen
- Uitwisselen van ervaringen en het opdoen/leren van Tools die ik nog niet gebruik/wist
- De uitwisseling van ervaringen met andere collega's en de trainer
- De aangereikte instrumenten en het gebruik van de verschillende kwaliteitskaarten

- Inzicht in gespreksvoering
- Dat er ruimte was voor ervaringen en belevenissen en problemen waar je als docent en mentor tegen aan loopt
- Meervoudige intelligentie

Vraag 2

Voor mijn beroepsuitoefening neem ik vooral het volgende mee;

- Het schema van onrecht. Dit zal ik zeker gebruiken in de gesprekken met leerlingen en is een duidelijk handvat om snel tot de kern van een probleem te komen
- Nog meer nadenken voor ik wat zeg of vertel
- Meerzijdige partijdigheid
- Goede voorbereiding voor mijn nieuwe mentorklas volgend jaar
- De energizers
- Het stuk erkenning
- De meervoudige intelligentie
- De leerlinggesprekken; minder gesloten vragen stellen
- Oefeningen gebruiken
- Groepsvorming
- Geboden ipv verboden
- Ik ben nu van plan om er veel van te gebruiken en er regelmatig op terug te kijken
- Hoe te beginnen in een mentorklas. Samen regels maken
- Meer investeren in contact met anderen
- Verbeteren van het groepsproces
- De dramadriehoek
- Verticale en horizontale loyaliteit

Tip/opmerking/gemist:

- Meer info over problemen die een mentor kan hebben met leerlingen
- Ik vond het af en toe wel wat te gedetailleerd, niet elke beleving is voor iedereen interessant. Het zou wat mij betreft iets efficiënter en theoretischer mogen
- Zeer prettige trainer, duidelijke uitleg, afwisselend
- Ik had geen behoefte aan de persoonlijke ervaringen van docenten, vooral omdat die uit ander onderwijs kwamen.
- Minder tijd vrij maken voor persoonlijke ervaringen, dit kost tijd. Wij zijn tenslotte niet in therapie. Niet onaardig bedoeld, maar 't lijkt soms wel een praatgroep, eerder afkappen!
- Ruimte die je had voor ervaring van anderen
- Ga zo door
- Leuke cursus